

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия-интернат №13» НМР РТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Родной язык»
на уровень среднего общего образования
(углубленный уровень)

Составители:
Фаттахова И.И.
Камалиева Д.В.
Мухаметзянова Л.И.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной жизни;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении с окружающими в образовательной и общественно-полезной деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия татарского народа и других народов России и мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Познавательные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной

деятельности;

- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей

Предметные результаты:

10 класс

- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества и государства; через изучение русского, родного и иностранного языков и литератур к ценностям национальной и мировой культуры;
- возможность свободно общаться в различных формах и на разные темы в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях;
- формирование позитивного эмоционально-оценочного отношения к татарскому языку, понимание значимости хорошего владения родным языком, стремления к его грамотному использованию;
- представление о языке как об основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- овладение изучаемыми нормами татарского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней.

В процессе освоения раздела “Фонетика. Орфоэпия. Графика” обучающийся научится:

- сделать фонетический анализ более сложных словоформ;
- соблюдать орфоэпические нормы татарского языка;

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать средства выразительного чтения;*
- выразительно читать различные по жанру текстов;*
- извлекать необходимую информацию из орфоэпического словаря татарского языка и справочной литературы в мультимедийной форме и использовать ее в различных ситуациях общения.*

В процессе освоения раздела “Лексикология и фразеология” обучающийся научится:

- сделать лексический анализ слова с точки зрения его значения, происхождения, сферы и активности употребления;
- обобщать слова в тематические группы;
- определить лексические нормы в устной и письменной речи;
- установить лексическую синонимию во избежание тавтологических повторов, с целью достижения связной речи;
- выделить метафору, эпитет, олицетворение;
- использовать различные толковые и фразеологические словари, а также словари синонимов и антонимов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать лексический состав татарского языка;
- установить различие между лексическим и грамматическим значениями слов;
- оценить свою и чужую речь с точки зрения уместного, выразительного и точного использования лексических единиц;
- пользоваться лексико-фразеологическими средствами в текстах различных (публицистических и литературных, научных и официально деловых) жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных словарей (толковых, синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологических) и мультимедийных средств.

В процессе освоения раздела “Морфемика и словообразование” обучающийся научится:

- сделать морфемный анализ слов с нечеткими морфемными швами;
- определить способы образования слов и привести свои примеры;
- образовать от предложенного учителем слова однокоренные слова;
- распознавать части речи и члены предложения исходя из морфемного строения слова.

Обучающийся получит возможность научиться:

- установить семантическую связь между однокоренными словами;
- определить значение словообразовательных элементов в литературно-художественных текстах как описательного элемента;
- извлекать необходимую информацию из словообразовательного словаря татарского языка и справочной литературы в мультимедийной форме и использовать ее в различных ситуациях общения;
- выяснить этимологию слова с целью усвоения его орфографии и лексического значения.

В процессе освоения раздела “Язык и культура” обучающийся научится:

- выделить лингвистические единицы с этнокультурным компонентом в произведениях устного народного творчества, а также произведениях, созданных в жанре исторических романов и др.;
- находить яркие примеры произведений, утверждающие мнение о том, что изучение языка способствует лучшему усвоению истории своей страны и культуры;
- изучать правила татарского речевого этикета с целью уместного их употребления в повседневной жизни: в учебном процессе и во внеклассной работе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- описать на примере изучаемых произведений тесную связь языка с историей культуры народа и его истории;
- охарактеризовать татарский речевой этикет в сравнении с этикетом других народов Российской Федерации.

11 класс

- овладение основами грамотного письма, основными орфографическими и пунктуационными умениями; применение правил орфографии и пунктуации в процессе письма;
- овладение основными понятиями и правилами из области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики, орфографии, а также умениями находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы

языка (звуки, буквы, слова, предложения, тексты); использовать эти знания и умения для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
-понимание значимости правильной устной и письменной речи как показателя уровня общей культуры человека.

-овладение правилами культуры речевого поведения;

-использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и бытового общения.

В процессе освоения раздела “Морфология” выпускник научится:

-анализировать различные части речи;

-использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;

-употреблять знания и навыки по морфологии для выполнения орфографических норм и проведения различных типов анализов.

Выпускник получит возможность научиться:

-выделять грамматические омонимы;

-использовать различные формы частей речи в публицистических и литературных, научных и официально деловых стилях;

-извлекать необходимую информацию по морфологии из различных словарей и мультимедийных средств.

В процессе освоения раздела “Синтаксис” выпускник научится:

-анализировать словосочетания и предложения с точки зрения структуры, значения и особенностей употребления при коммуникации;

-различать синтаксические формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;

-использовать знания и умения по синтаксису в процессе проведения различных анализов.

Выпускник получит возможность научиться:

-использовать синтаксические средства в текстах различных (публицистического и литературного, научного и официально делового) жанров;

-провести синтаксический анализ предложений с учетом их функционально-стилистических особенностей, использовать их в речи как выразительное средство.

В процессе освоения раздела “Орфография и пунктуация” выпускник научится:

-использовать орфографические и пунктуационные нормы в пределах программы;

-сформулировать устные или письменные комментарии орфографии отдельных слов;

-выделять и исправлять орфографические и пунктуационные недочеты.

Выпускник получит возможность научиться:

-понимать роль и значение соблюдения орфографических и пунктуационных норм в устной и письменной речи;

-извлекать необходимую информацию из различных словарей (толковых, синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологических) и мультимедийных средств и их правильное употреблять в речи.

В процессе освоения раздела “Стилистика” выпускник научится:

- определить научный, официально-деловой и публицистические стили и их жанровые особенности;
- установить специфику подготовки выступлений перед аудиторией (товарищами): обозначить его тематики, определить цели и задачи;
- учитывать возрастные и психологические особенности вовлечения лингвистического материала в свое выступление, его соответствие уровню знаний, умений и навыков учащихся.

Выпускник получит возможность научиться:

- отличать специфику устной и письменной речи;
- работать с текстами различных жанров и стилей (чтение готового текста или его трансформации в соответствии с обозначенными целью и задачами);
- переводить с татарского на русский язык и с русского на татарский язык различные по жанру и стилям тексты с соблюдением норм устной и письменной речи.

Содержание учебного предмета

10 класс

Язык – средство общения. Язык – средство общения, общественное и политическое явление. Основные функции языка. Роль родного языка в формировании личности человека

Классификация языков. Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков. Общие сведения о татарском языке. Основные разделы татарского языка: фонетика, лексикология, словообразование, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация

Фонетика. Орфоэпия. Графика.

Звук. Фонема. Изменения гласных и согласных. Транскибирование слов. Ударение. Интонация. Орфоэпия. Орфография и его принципы.

Лексикология. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Понятие об этимологии. Фразеологизмы. Лексикография.

Морфемика и словообразование. Особенности морфемного строя татарского языка. Способы словообразования.

Развитие речи

11 класс

Грамматика. Понятие о грамматике. Разделы грамматики.

Морфология. Части речи в татарском языке. Морфологический разбор различных частей речи.

Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. Синтаксис простого и сложного предложения.

Текст. Понятие о тексте, его основные признаки (деление на значимые взаимосвязанные части). Тема, идея и микротема текста. Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста. Функционально-семантические типы речи: описание, суждение, осмысление. Структура текста. Составление плана и тезиса как средства обработки текста. Анализ текста с учетом его тематики, основной идеи и структуры. Деление текста на семантические части и составление его плана. Создание текстов, различных по жанру и стилям с соблюдением соответствующих

норм (последовательность, взаимосвязь частей, соответствие выбранной теме).
Оценка, исправление устной и письменной речи, составление ее плана и тезиса.

Прямая и косвенная речь.

Пунктуация.

Стилистика и культура речи. Функциональные стили татарского литературного языка. Развитие речи. Формы употребления татарского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональная речь, жаргоны и др. Татарский язык – язык татарской художественной литературы, средства его описания. Осознание роли и места татарского языка в общественной и личной жизни человека; формы употребления татарского языка: литературного языка, диалектов, просторечия, профессиональной речи, жаргона и др. Татарское языкознание и его разделы. Ведущие ученые татарского языка и методики преподавания.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

10 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Язык – средство общения		3
1	Язык – средство общения, общественное и политическое явление	1
2	Основные функции языка	1
3	Роль родного языка в формировании личности человека	1
Классификация языков		17
4	Классификация языков	1
5	Тюркские языки	1
6	Входной диктант №1. “Природа умоляет”/“Табигать ялвара”	1
7	Работа над ошибками. Р.Р. Деловое письмо: образец личного письма	1
8	Татарский язык среди тюркских языков. Общие сведения о татарском языке	1
9	Формы употребления татарского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональная речь, жаргоны и др.	1
10	Татарское языкознание и его разделы	1
11	Ведущие ученые татарского языка и методики преподавания	1
12	Татарский литературный язык. Нормы татарского литературного языка	1
13	Р.Р. Употребление литературного языка в речи	1
14	Язык и речь	1
15	Контрольное сочинение №1. “Язык –источник жизни и знания”/“Тел-тормыш чыганагы, белем чишмәсе”	1
16	Работа над ошибками. Р.Р. Деловое письмо: заявление	1
17	Основные разделы татарского языка: фонетика, лексикология, словообразование, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация	1
18	Виды речи: устная и письменная	1
19	Основные единицы речи: слово, предложение, текст	1
20	Р.Р. Упражнения для монологической и диалогической речи	1
Фонетика. Орфоэпия. Графика		14
21	История письма татарского народа (алфавит: рунский, уйгурский, арабский, латинский, кириллица)	1
22	Изменения гласных и согласных	1

23	Орфоэпические, фонетические, графические, орфографические нормы татарского языка	1
24	Изложение №1. “”Солнечный дождь“/Кояшлы яңгыр”	1
25	Работа над ошибками. Р.Р. Деловое письмо: объявление	1
26	Интонация и ударение. Соблюдение ударения и интонации в татарском языке	1
27	Пауза. Темп речи	1
28	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1
29	Контрольный диктант №2. “На зимней дороге”/“Кышкы юлда”	1
30	Работа над ошибками. Изменения гласных и согласных. Фонема	1
31	Фонетический анализ слов, в которых наблюдаются случаи несоответствия звуков и букв	1
32	Орфография и его принципы	1
33	Трудные случаи татарской орфографии	1
34	Ученые, работающие в области орфографии, их труды	1
Лексикология		20
35	Лексикология, информация о разделах лексикологии	1
36	Лексика и лексикология. Лексическое значение слова	1
37	Словарный состав татарского языка и изменение в словарном составе	1
38	Р.Р. Деловое письмо: утверждение	1
39	Синонимы	1
40	Антонимы	1
41	Омонимы	1
42	Многозначность слова: прямое и переносное значение слов	1
43	Понятие об этимологии	1
44	Словарный состав татарского языка по происхождению	1
45	Словарный состав татарского языка по употреблению	1
46	Фразеологизмы	1
47	Лексическое значение фразеологизмов	1
48	Лексикография. Типы словарей	1
49	Диктант №3. “Моя Казань”/“Казаным”	1
50	Работа над ошибками. Принципы составления различных словарей	1
51	Ученые, работающие в области лексикографии, их труды	1
52	Р.Р. Деловое письмо: статья в газету об интересных событиях	1
53	Лексический анализ слов	1
54	Распознавание и употребление в речи фразеологизмов, многозначных слов, омонимов, синонимов, антонимов	1
Морфемика и словообразование		16
55	Морфемика. Корень, основа, окончания слова	1
56	Словообразование	1
57	Способы словообразования	1
58	Особенности морфемного строя татарского языка	1
59	Сочинение №2. “В природе уже весна”/” Табигатьтә инде яз”	1
60	Работа над ошибками. Особенности словообразования в русском и татарском языках	1
61	Ученые, работающие в области словообразования, их труды	1
62	Морфемный анализ слов, образование от слова однокоренные слова	1
63	Р.Р. Перевод текста научно-популярного стиля	1
64	Повторение полученных знаний по разделу “Фонетика”	1

	Фонетический анализ более сложных словоформ	
65	Повторение полученных знаний по разделу “Лексика”. Лексический анализ слова с точки зрения его значения, происхождения, сферы и активности употребления	1
66	Повторение форм употребления татарского языка: литературного языка, диалектов, просторечия, профессиональной речи, жаргона	1
67	Контрольный диктант №4. “Труд -врач”/“Хезмэт-табиб”	1
68	Работа над ошибками. Развитие речи. Деловое письмо: доверенность	1
69	Повторение и закрепление полученных знаний	1
70	Обобщающий урок	1
11 класс		
Грамматика		2
1	Понятие о грамматике	1
2	Разделы грамматики, объекты изучения и взаимосвязь между ними	1
Морфология		6
3	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в татарском языке	1
4	Принципы выделения частей речи. Самостоятельные части речи	1
5	Входная контрольная работа. Изложение №1. “Естественная дружба” /”Табиғый дуслык”	1
6	Работа над ошибками. Морфологический разбор различных частей речи	1
7	Модальные и служебные части речи	1
8	Морфологический разбор модальных и служебных частей речи	1
Синтаксис		22
9	Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение	1
10	Синтаксис простого предложения и пунктуация	1
11	Связь слов в предложении	1
12	Сочинительная связь. Однородные члены предложения	1
13	Обобщающие слова и знаки препинания при однородных членах предложения	1
14	Роль подчинительной связи в речи	1
15	Диктант №1. “Интересное соревнование”/”Кызыклы ярыш”	1
16	Работа над ошибками. Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании	1
17	Виды словосочетаний и их особенности	1
18	Простое предложение. Группы простого предложения	1
19	Предложения по цели высказывания. Повествовательные, вопросительные, восклицательные и побудительные предложения	1
20	Утвердительные и отрицательные предложения, способы отрицания	1
21	Распространенные и нераспространенные предложения	1
22	Сочинение №1. “Двуязычие в Татарстане”/“Татарстанда икетеллек мәсьәләләре”	1
23	Работа над ошибками. Односоставные предложения. Виды односоставного предложения и их особенности	1
24	Двусоставные предложения	1
25	Полные и неполные предложения, особенности их употребления	1
26	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	1

27	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	1
28	Виды сложноподчиненных предложений по значению	1
29	Контроль диктант №2. “В путешествии”/”Сәяхәттә”	1
30	Работа над ошибками. Знаки препинания при сложноподчиненных предложениях	1
Текст		20
31	Понятие о тексте	1
32	Основные признаки текста	1
33	Деление на значимые взаимосвязанные части	1
34	Деление текста на семантические части и составление его плана	1
35	Тема текста	1
36	Микротема текста	1
37	Идея текста.	1
38	Структура текста	1
39	Анализ текста с учетом его тематики, основной идеи и структуры	1
40	Изложение №2. “Солнечный дождь”/”Кояшлы яңгыр”	1
41	Работа над ошибками. Развитие речи. Составление текста по данному сюжету	1
42	Средства связи отдельных предложений	1
43	Средства связи отдельных частей текста	1
44	Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста	1
45	Функционально-семантические типы речи: описание, суждение, осмысление	1
46	Составление плана и тезиса как средства обработки текста	1
47	Создание текстов, различных по жанру и стилям с соблюдением соответствующих норм (последовательность, взаимосвязь частей, соответствие выбранной теме)	1
48	Оценка, исправление устной и письменной речи	1
49	Диктант №3. “Рябины”/”Миләшләр”	1
50	Работа над ошибками. Составление ее плана устной речи и тезиса	1
Прямая и косвенная речь		3
51	Прямая и косвенная речь	1
52	Виды прямой речи	1
53	Знаки препинания при прямой речи	1
Пунктуация		3
54	Пунктуация как система правил правописания	1
55	Знаки препинания, их функции	1
56	Сочинение №2. “Моя будущая профессия”/ “Минем булчак һөнәрәм ”	1
Стилистика и культура речи		12
57	Работа над ошибками. Функциональные стили татарского литературного языка	1
58	Литературный письменный стиль	1
59	Разговорный стиль	1
60	Стиль письма	1
61	Культура речи	1
62	Стили письменной речи	1
63	Научный стиль, официально-деловой стиль	1
64	Публицистический стиль. Стиль художественной литературы	1
65	Контроль диктант №4. “Красивые качества”/”Күркәм сыйфатлар”	1

66	Работа над ошибками. Проектная работа в группах	1
67	Повторение и закрепление полученных знаний	1
68	Обобщающий урок.	1